

EDITORIAL

PhD. Yaimara Peñate-Santana¹

E-mail: gerenciaexced@excedinter.com

¹ Editorial Exced. Ecuador.

Estimados lectores:

Con el número titulado: “Gestión holística: un acercamiento transdisciplinario a la excelencia organizacional y social”, el comité editorial de la *Revista Transdisciplinaria de Estudios Sociales y Tecnológicos (RTEST)*, de la Editorial EXCED, espera iniciar este año satisfaciendo las expectativas de nuestros lectores. En esta ocasión los invitamos a conocer de temas relacionados con la mejora de la educación desde múltiples perspectivas y contextos sociales latinoamericanos, la excelencia y como lograr la mejora empresarial desde varias aristas.

Por consiguiente, hacemos un llamado a la comunidad educativa, académica y científica, para que incorpore en su quehacer diario temáticas relacionadas con: “Reflexiones acerca de la excelencia educativa en condiciones adversas del proceso educativo”, estos investigadores de Perú y Cuba proponen que la búsqueda de la excelencia en las instituciones educativas, aun en condiciones adversas, es un objetivo al que ninguna institución debería renunciar, dado que la inclusión y la equidad social son categorías inseparables de la excelencia educativa.

Otros autores proponen “La expresión oral y el uso del TikTok, en el contexto sociocultural indígena. Reflexiones desde el contexto escolar en la región Otomí-Tepehua en el estado de Hidalgo”, esta investigación presenta un marcado impacto social, cultural e identitario. Al igual que el estudio epistémico sobre la “Formación del liderazgo desde las instituciones educativas”.

Se recomiendan los estudios de investigadores mexicanos sobre temáticas tan actuales y pertinentes como: “Algunas reflexiones sobre el aprendizaje basado en problemas para la mejora de las habilidades del pensamiento matemático en el contexto de la nueva escuela mexicana”, de igual forma es muy pertinente la investigación sobre: “El liderazgo pedagógico del director y su influencia en las prácticas educativas en el contexto de la nueva escuela mexicana”, esta propuesta analiza la relación entre el liderazgo pedagógico del director y el desempeño de los docentes.

En cuanto a el logro de la mejora continua de la práctica educativa, le sugerimos leer el artículo: “El portafolio digital como apoyo en la práctica reflexiva en docentes de una escuela primaria: un estudio de caso orientado a la mejora”, también usted estimado lector pudiese estudiarse la propuesta de reorientación académica y administrativa sobre “Los consejos técnicos escolares. Reflexiones y experiencias”; también le recomendamos la interesante y novedosa investigación sobre “La formación de la audición extensiva en los futuros profesores de inglés”.

Dado el carácter multidisciplinar, es meritorio reconocer lo innovador y tecnológico de los estudios sobre la gestión organizacional en temas como la “Cultura organizacional como factor de calidad: componentes en instituciones educativas”, elaborado en conjunto por autores de varios países; el “Perfeccionamiento del control interno en el sistema empresarial ecuatoriano”, con una interesante propuesta y la “Resiliencia en la gestión empresarial. Una revisión teórica”, aportando una visión empresarial de autoras de diferentes regiones geográficas.

En esencia, es esta transdisciplinariedad la que enaltece la Revista y es lo que la convierte en un referente de ineludible consulta. Agradecemos a autores y expertos por el trabajo realizado y por preferirnos. Sin más pues, los invitamos a leer esta publicación científica.