

EDITORIAL

PhD. Jorge Luis León-González¹

E-mail: joshuamashiaj92@gmail.com

¹ Editorial Exced. Ecuador.

Estimados lectores:

Nos complace poner a disposición de la comunidad académica el Volumen 6, Número 2 (mayo-agosto 2026) de la Revista Transdisciplinaria de Estudios Sociales y Tecnológicos (RTEST), titulado *Perspectivas actuales sobre regulación, educación y desarrollo humano*. Este número reúne un conjunto de investigaciones que, desde enfoques diversos pero complementarios, examinan problemáticas contemporáneas en las que convergen el derecho, la educación, la tecnología y las dinámicas sociales, evidenciando la necesidad de abordajes integrales y contextualizados.

En un escenario global marcado por transformaciones aceleradas, las tensiones entre desarrollo, sostenibilidad, gobernanza y formación humana adquieren una centralidad incuestionable. Los trabajos que integran esta edición dialogan precisamente con estos desafíos, ofreciendo análisis rigurosos que permiten comprender las complejidades de la regulación jurídica, las prácticas educativas y los procesos sociales en contextos específicos, particularmente en América Latina. La riqueza de este número radica en su carácter transdisciplinario, donde se articulan miradas que trascienden los límites tradicionales del conocimiento.

Desde el ámbito jurídico, se abordan temas de alta relevancia como la minería en áreas protegidas del Ecuador, evidenciando los límites normativos y las tensiones entre explotación de recursos y protección ambiental. Asimismo, se examinan los derechos laborales en el sector público, destacando problemáticas vinculadas a la estabilidad, los mecanismos de ingreso y los procesos de desvinculación. En esta misma línea, se analizan los retos legales y éticos derivados del uso de tecnologías en la gestión del tránsito, así como la mediación como mecanismo alternativo para la resolución de conflictos en la administración pública, aportando reflexiones sobre la modernización del Estado y el fortalecimiento institucional.

Por otra parte, el número incorpora contribuciones desde el campo de la salud y la educación, reafirmando la importancia del desarrollo humano como eje transversal. Se presentan consideraciones para la prescripción de programas de ejercicio físico desde la atención primaria, resaltando el papel del médico de familia en la promoción de estilos de vida saludables. En el ámbito educativo, se profundiza en la formación moral desde la enseñanza de la Historia de Cuba, así como en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de inglés como lengua extranjera en la educación superior, evidenciando la necesidad de formar sujetos reflexivos, autónomos y comprometidos con su realidad social.

En conjunto, los artículos de este volumen no solo aportan resultados investigativos, sino que también invitan a repensar las prácticas profesionales, las políticas públicas y los procesos formativos desde una perspectiva crítica e integradora. Se pone de manifiesto que los retos actuales demandan soluciones que articulen saberes, enfoques y disciplinas, superando visiones fragmentadas y promoviendo un conocimiento orientado a la transformación social.

La Revista reafirma con esta edición su compromiso con la difusión de investigaciones de calidad, pertinentes y socialmente relevantes, contribuyendo al debate académico y al fortalecimiento de comunidades científicas en constante evolución. Confiamos en que los trabajos aquí presentados constituyan un aporte significativo para investigadores, docentes y profesionales interesados en comprender y actuar sobre los complejos escenarios contemporáneos.